

베이루트 벤치마크

2010년 3월

레바논 베이루트

ICETE 박사 과정 협의회 참석 위원들이 함께 개발하고 승인함.

복음주의 기독교 교육 기관의 박사 과정은 학문 이상의 지식에 대한 이해를 바탕으로 한다. 성경에서 지혜를 습득하고 실행하는 것은 믿음, 이성 및 실천이 연관되어 있다. 이를 위해서 필요한 것은 다음과 같다.

- 살아 계신 하나님에 대한 올바른 믿음과 헌신적인 신뢰 ("여호와를 경외하는 것이 지혜의 근본"임)
- 하나님이 그의 형상대로 만드신 인간에게 부여한 이성을 창의적으로 또 겸손하게 사용하는 것.
- 하나님의 부르심을 나타내고 하나님의 사명에 동참하기 위해 세상에서의 삶을 규모있게 사는 것.

따라서 이러한 기초 위에 진행되는 박사 과정은 고백적이고 합리적이며 선교적이다. 그리스도인에게 박사 과정은 "네 마음과 목숨과 뜻과 힘을 다하여 주 너의 하나님을 사랑하라"가 의미하는 것의 한 차원이 된다.

이러한 기독교 정체성과 헌신의 틀 안에서 신실하게 제자 훈련을 받고 리더십을 인정받은 모범된 교회의 성도이며, 적절한 자격심사를 통해 다음과 같은 자질을 입증한 학생에게 박사 학위가 수여된다:

1. **포괄적인 이해 (comprehensive understanding)**, 신앙 공동체와 관련된 연구 분야에 대한 체계적 이해의 폭을 갖추고 그 분야에 적합한 연구 능력과 방법의 능숙함을 보여 줌.
2. **충실하게 수행된 비판 기술 (critical skills, faithfully exercised)**, 비판적 분석을 위한 능력, 1차 및 2차 자료의 독립적인 평가, 일관된 논증을 통하여 새로우면서도 상호 관련된 아이디어의 종합, 그리고 이 모든 능력을 예수 그리스도와 그의

교회에 대한 성경적 충실함에 기초해서 헌신적으로 수행함을 보여 줌.

3. **통전성을 가진 진지한 탐구 (serious inquiry with integrity)**, 지속적이고 일관된 논지로 귀결되는 실질적인 탐구 프로젝트를 고안하고 설계하며 구현하는 능력, 그리고 그것을 기독교적이며 학문적인 통전성을 갖고 수행하는 능력을 보여 줌.

4. **창의적이고 독창적인 공헌 (creative and original contribution)**, 훈련된 탐구의 결과로 지식의 경계를 확장하거나 기독교 전통을 정교하게 표현하고 상황적인 관련성에 대한 신선한 통찰력을 개발하며 창의적이고 독창적인 공헌을 하는 것. 이 중 일부는 국내 혹은 국제적 학술지(심사에 의한 게재)에 실릴만함

5. **상황적인 관련성 (contextual relevance)**, 박사 과정을 수행하는 동안 [신학자로서의] 잠재력에 대한 기대를 갖게 하며 문화적 상황의 현실에 대해 성경적인 근거를 가지고 비판적으로 참여하는 능력을 보여 줌.

6. **소통 능력 (ability to communicate)**, 자신의 전문 분야에 대해 동료 수준의 학문적 청중들과 소통 할 수 있는 능력을 보여 주고, 필요한 경우 모국어를 포함해서 문화적으로 관련된 방식, 예를 들어 가르침, 설교 또는 글쓰기를 통해서 지역 기독교 공동체와 더 넓은 사회의 비 전문가들과 소통할 수 있는 능력을 보여 줌.

7. **선교적 영향 (missional impact)**, 박사 과정의 열매와 그것을 통해 습득한 능력과 기회를 사용하여 하나님의 나라를 확장시키고, 교회의 선교 (지역적으로 또한 세계적으로)를 진전시킬 것을 기대하게 하며 그리스도를 닮은 변혁적인 봉사를 통해 하나님께 영광 돌리는 일에 헌신함을 보여 줌.

참가자

ICETE 박사 과정 협의회

베이루트, 레바논

2010 년 3 월

Bernhard Ott, 유럽 복음주의 인준 협의회 (EEAA), 스위스
Bulus Galadima, ECWA 신학 대학원 (JETS), 나이지리아
Carver Yu, 중국 신학 대학원 (CGST), 홍콩
Chris Wright, 랭함 파트너십 인터내셔널 (LPI), 영국
Chuck Van Engen, 라틴 아메리카 리더십 개발 프로그램 (PRODOLA), 코스타리카
Daniel Koh, 트리니티 신학 대학 (TTC), 싱가포르
Davi Charles Gomes, 앤드류 잭퍼 장로 대학원 센터 (CPAJ), 브라질
Douglas Carew, 나이로비 복음주의 신학 대학원 (NEGST), 케냐
Elie Haddad, 아랍 침례교 신학교 (ABTS), 레바논
Ian Payne, 남아시아 기독교연구대학교 (SAIACS), 인도
Ian Shaw, 랭함 파트너십 인터내셔널 (LPI), 영국
Las Newman, 카리브 신학 대학원 (CGST), 자메이카
Luke Cheung, 중국 신학 대학원 (CGST), 홍콩
Oscar Campos, 중미 신학교 (SETECA), 과테말라
Parush Parushev, 국제 침례교 신학교 (IBTS), 체코
Paul Bowers, 국제 복음주의 신학 교육협의회 (ICETE), 미국 / 아프리카
Paul Sanders, 국제 복음주의 신학 교육협의회 (ICETE), 프랑스 / 레바논
Ralph Enlow, 성서 고등 교육 협의회 (ABHE), 미국
Riad Kassis, 해외 국제 협의회 (OC), 레바논
Scott Cunningham, 해외 국제 협의회 (OC), 미국 / 아프리카
Sergiy Sannikov, 유럽 - 아시아 인증 협의회 (E-AAA), 우크라이나
Theresa Roco Lua, 아시아 신학 대학원 (AGST), 필리핀
Weanzana wa Nupanga, 방기 복음주의 신학 협의회 (FATEB), 중앙 아프리카 공화국

또한 다음의 기관에 의해 승인됨:

- 국제 복음주의 신학 교육협의회 (ICETE) 이사회
- 랭함 파트너십 인터내셔널 (LPI)

- 해외 국제 협의회 (OCI)
- 아시아 신학 연맹 (ATA)
- 라틴 아메리카 복음주의 신학 교육 협의회 (AETAL)
- 유라시아 인증 협의회 (E-AAA)