

## 貝魯特基準(Beirut Benchmarks)

福音派基督教研究院的博士課程並非限於學術方面之研習。聖經裡談到智慧的取得與運用時，提到人的信心、理性與行動。因此，博士學程要求學生

- 對永生上帝有正確的信仰及委身的信靠（「敬畏耶和華是智慧的開端」）
- 創意且謙卑地運用上帝按祂形象賜予人的理性
- 在地上有合宜的生活，與所蒙的恩召相稱，並參與上帝派任的工作。

綜上，此一博士學位在此根基上，將是一個宣告信仰、具有理性、富使命感的學習歷程。對一名基督徒而言，追求博士學位是「盡心、盡性、盡力、盡意愛主你的上帝」的表現方式之一。

在認同與委身於基督信仰的框架下，此一博士學位將頒予滿足下列條件的學生——他是一名委身於教會的成員、具備忠心門徒的特質和受人推崇的領導力，透過適當考試，看見這名學生展現以下特質：

1. **具有全面理解：**在基督教信心群體相關學習上，學生已展現系統認識的廣度，且具備此一領域的研究技巧和研究方法。
2. **忠心運用批判技巧：**已具有批判分析能力、獨立分辨主要及次要資料來源的能力，和透過連貫論證整合新觀點與相關意見的能力。學生須承諾願意在遵循聖經忠於耶穌基督及其教會的根基上，運用這些技能。
3. **具有統整眼光認真探究的精神：**已能運思、規劃且執行一個大型研究案，產生永續性、連貫性的論文，且在基督教信仰觀點和學術素養兼備下進行。
4. **創意與原創的貢獻：**在上述嚴謹認真探究下，已帶來創意的原創貢獻，能擴展已有的知識領域，在基督教傳統的表述與處境適切性方面發展新見解，部分內容能進而裨益國內外之出版刊物。
5. **處境的適切性：**學生已展現能力，在博士學程及未來可能的發展中，能對所處文化處境之實情，以聖經觀點進行批判思考。
6. **溝通能力：**已能對學術同儕溝通傳達自己專精之領域，且在適當時機能以文化適切方式，包含使用母語透過教導、講道或著述，對本地基督教會及社會非此專業之人士，將自身之專業傳達予他們。
7. **大使命影響力：**學生不但已展現他們甚願且令人可期，可以運用自己的博士研究成果及博士學程習得的技巧和獲得的機會，透過基督生命的領導與轉化的事奉，宣揚上帝的國度及推動本地與全球教會的大使命，來榮耀上帝。

以上基準  
在 2010 年 3 月 6 日於黎巴嫩貝魯特舉行之  
國際福音神學教育協會(ICETE)博士學位協商會議  
經全體參與人員同意及簽署

簽署人員如下：

**Bernhard Ott, European Evangelical Accrediting Association (EAAA),  
Switzerland (柏恩哈德 • 歐特，歐洲福音派認證協會，瑞士)**

**Bulus Galadima, ECWA Theological Seminary Jos (JETS), Nigeria (布勒斯 • 格拉  
底瑪，ECWA神學院，奈及利亞)**

**Carver Yu, China Graduate School of Theology (CGST), Hong Kong (余達心，中  
國神學研究院，香港)**

**Chris Wright, Langham Partnerships International (LPI), UK (克里斯 • 萊特，國  
際靈風合作夥伴組織，英國)**

**Chuck Van Engen, Latin American Leadership Development Program  
(PRODOLA), Costa Rica (恰克 • 范 • 恩禎，拉丁美洲領袖發展計畫，哥斯大黎加)**

**Daniel Koh, Trinity Theological College (TTC), Singapore (Daniel Koh，三一神  
學院，新加坡)**

**Davi Charles Gomes, Andrew Jumper Presbyterian Post-Graduate Centre  
(CPAJ), Brazil (達衛 • 查爾斯 • 高美思，安德魯詹波長老會研究院，巴西)**

**Douglas Carew, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology (NEGST),  
Kenya (道格拉斯 • 卡魯，奈洛比福音神學研究院，肯亞)**

**Elie Haddad, Arab Baptist Theological Seminary (ABTS), Lebanon (伊利 • 哈達  
德，阿拉伯浸信神學院，黎巴嫩)**

**Ian Payne, South Asia Institute of Advanced Christian Studies (SAIACS), India  
(伊恩 • 潘，南亞進階基督研究院，印度)**

**Ian Shaw, Langham Partnerships International (LPI), UK (伊恩 • 邵，國際靈風合  
作夥伴組織，英國)**

**Las Newman, Caribbean Graduate School of Theology (CGST), Jamaica (拉斯 •  
紐曼，加勒比神學研究院，牙買加)**

**Luke Cheung, China Graduate School of Theology (CGST), Hong Kong (張略，中  
國神學研究院，香港)**

**Oscar Campos, Seminario Teológico Centroamericano (SETECA), Guatemala (奧  
斯卡 • 康保思，中美洲神學院，瓜地馬拉)**

Parush Parushev, International Baptist Theological Seminary (IBTS), Czech Republic (巴陸斯 • 巴魯雪夫，國際浸信神學院，捷克)

Paul Bowers, International Council for Evangelical Theological Education (ICETE), USA/Africa (保羅 • 包爾絲，國際福音神學教育協會，美國/非洲)

Paul Sanders, International Council for Evangelical Theological Education (ICETE), France/ Lebanon(保羅 • 桑德斯，國際福音神學教育協會，法國/黎巴嫩)

Ralph Enlow, Association for Biblical Higher Education (ABHE), USA (瑞爾夫 • 恩樓，聖經高等教育協會，美國)

Riad Kassis, Overseas Council International (OC), Lebanon (利亞德 • 卡希思，國際海外議會，黎巴嫩)

Scott Cunningham, Overseas Council International (OC), USA/Africa (斯考特 • 康寧漢，國際海外議會，美國/非洲)

Sergiy Sannikov, Euro-Asian Accrediting Association (E-AAA), Ukraine (佘吉 • 散尼卡夫，歐亞認證協會，烏克蘭)

Theresa Roco Lua, Asia Graduate School of Theology (AGST), Philippines (特蕾撒 • 柔可 • 盧雅，亞洲神學研究院，菲律賓)

Weanzana wa Nupanga, Faculté de Théologie Évangélique de Bangui (FATEB), Central African Republic (韋恩察納 • 娃 • 努潘格，班基神學院，中非共和國)